



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

# Plano Anual de Atividades Ano letivo 2022/2023



## Preâmbulo

O Plano Anual de Atividades (PAA) deve reger-se pelas prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento orientador, e pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de quatro eixos de intervenção (que correspondem a Metas) \_ Processo de Ensino-Aprendizagem, Funcionamento do Agrupamento, Relações Agrupamento/Comunidade e Formação dos Membros da Comunidade Educativa \_ que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das Metas, o PAA procura identificar as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

O documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

|                                                                      | OBJETIVOS GERAIS DO PEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>META 1</b><br><b>Processo Ensino-Aprendizagem</b>                 | <p>Promover o sucesso escolar dos alunos.</p> <p>Promover a inexistência de abandono escolar.</p> <p>Manter a diversificação das ofertas formativas no ensino secundário.</p> <p>Diminuir o número de ocorrências disciplinares.</p> <p>Incentivar a permanência dos alunos do ensino secundário no Agrupamento.</p>                                                                                                                |
| <b>META 2</b><br><b>Funcionamento do Agrupamento</b>                 | <p>Consolidar a articulação curricular.</p> <p>Instituir a Supervisão Pedagógica em contexto de sala de aula.</p> <p>Publicar a revista do AECP anualmente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>META 3</b><br><b>Relação Agrupamento-Comunidade</b>               | <p>Incrementar o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Aprimorar as parcerias existentes.</p> <p>Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas.</p> <p>Manter a estreita colaboração existente entre a Associação de Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>Incentivar o pessoal docente e não docente para o exercício das suas funções, estimulando a sua responsabilização, o empenho e o espírito colaborativo.</p> |
| <b>META 4</b><br><b>Formação dos Membros da Comunidade Educativa</b> | <p>Investir na formação de pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover ações para pais e encarregados de educação.</p> <p>Agilizar acordos de parceria para a colocação de agentes operacionais.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|          |               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                 |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                          | DINAMIZADORES                               | PÚBLICO-ALVO                    | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| setembro | 13            | Receção aos alunos                                                               | Promover a socialização e adaptação.                                                                                                                                                                                                                      | Educadoras e Assistentes Operacionais do JI | Crianças do JI                  | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| setembro | 30            | Cerimónia de entrega dos Diplomas e dos Prémios de Mérito Escolar                | Reconhecer o mérito e a excelência escolar.<br><br>Distinguir os alunos do ano escolar 2021/2022.<br><br>Incentivar à melhoria dos resultados escolares.<br><br>Envolver a comunidade educativa no reconhecimento e valorização dos resultados escolares. | Direção                                     | Comunidade Educativa            | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| setembro | A definir     | Sessões de formação de novos utilizadores da BE                                  | Dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.                                                                                                                                        | Biblioteca escolar                          | Alunos do 5.º ano               | ----  | ----         |       | X |   | X |
| outubro  | 7             | Visita de estudo ao Intermaché e Talho Tradicional no centro de Castelo de Paiva | Promover o sucesso escolar dos alunos.<br><br>Consolidar a articulação curricular.                                                                                                                                                                        | Técnico Luís Correia                        | Alunos 10.º TCP                 | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| outubro  | 10            | Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental                                       | Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde mental.<br><br>Contribuir para a tomada de consciência sobre a importância do bem-estar no quotidiano.                                                                                    | SPO                                         | Alunos, docentes e não docentes | ----  | ----         | X     |   | X |   |

|                    |                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                            |       |              | METAS |   |   |   |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS                | DATA PREVISTA      | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                   | DINAMIZADORES                                                                        | PÚBLICO-ALVO                               | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                    |                    |                                                                                               | Desmistificar preconceitos e ideias erróneas sobre a Saúde Psicológica.                                                                                            |                                                                                      |                                            |       |              |       |   |   |   |
| outubro            | 13                 | Desfolhada                                                                                    | Recriar tradições                                                                                                                                                  | EB1 Adro IPSS                                                                        | Alunos Utentes da IPSS de Real             | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| outubro            | 13                 | Visita à vila de Castelo de Paiva                                                             | Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesse pelos conteúdos programáticos.                                                       | Professores titulares das turmas A e B 3.º ano (1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva | Alunos                                     | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| outubro            | A definir          | Visita ao concelho de Castelo de Paiva                                                        | Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.<br><br>Favorecer a troca de experiências.<br><br>Promover o enriquecimento pessoal. | Docentes - Turmas do 3.º ano da EB de Castelo de Paiva                               | Alunos das turmas do 3.º ano(1.º ciclo)    | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| outubro            | 10 a 14            | Semana da alimentação                                                                         | Promover uma alimentação e hábitos de vida saudáveis.<br><br>Inculcar a higiene corporal.<br><br>Promover e incentivar hábitos para uma alimentação saudável.      | Educadoras Assistentes Operacionais do JI                                            | Crianças do JI                             | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| outubro a dezembro | outubro a dezembro | Exposição: "Viagem ao passado dos nossos avós" (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva) | Conhecer e preservar os vestígios do passado.                                                                                                                      | Docentes das turmas do 3.º ano (1.º ciclo)                                           | Alunos Enc. de educação Comunidade escolar | ----- | -----        | X     |   | X |   |

|         |               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                 |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DINAMIZADORES                                                                                                           | PÚBLICO-ALVO                    | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| outubro | 10 a 14       | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro): “ À mesa com o 6.º...”<br>Lanche convívio na Sala dos Professores. | Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis.<br><br>Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde.<br><br>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.<br><br>Promover a articulação curricular (Domínio A4 e A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania). | Equipa PES<br>Professores do Grupo 230<br>Alunos e professores do Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria | Alunos do 6.º ano e Professores | ----- | -----        | X     | X |   |   |
| outubro | 14            | Dia Mundial do Pão / Alimentação<br>“Oficina dos sentidos” e espetadas de fruta                                               | Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino envolvendo a comunidade escolar do agrupamento.<br><br>Desenvolver hábitos de alimentação saudável.<br><br>Dar a conhecer as principais regras de higiene alimentar.<br><br>Sensibilizar para as mudanças na vida das pessoas ao longo dos tempos.                                                                                                                      | Professores<br>Assistentes Operacionais                                                                                 | Alunos do 1.º ciclo             | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|         |               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                   |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                          | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                                                 | PÚBLICO-ALVO                                      | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| outubro | 14            | Dia da Alimentação (Piquenique na Natureza)                                                                              | Desenvolver hábitos de alimentação saudável.<br><br>Dar a conhecer as principais regras de higiene alimentar.<br><br>Realizar um percurso na mata, bosque, montanha, etc., com o acompanhamento do professor, em corrida e em marcha.                                                                                                       | Professores do 1.º ano (1.º ciclo) da E B de Castelo de Paiva | Alunos 1.º ano (1.º ciclo)                        | ----  | ----         |       |   | X |   |
| outubro | 15            | Lanche saudável                                                                                                          | Sensibilizar e estimular para hábitos de alimentação saudável.<br><br>Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos.<br><br>Selecionar informação pertinente.                                                                                                                                                              | Técnico Luís Correia                                          | Professores                                       | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| outubro | 17            | Comemoração do Dia Mundial do Pão (16 de outubro):<br>Confeção de pão caseiro.<br>Degustação de diferentes tipos de pão. | Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis.<br><br>Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde.<br><br>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. | Equipa PES<br>Educadoras<br>Professores do Grupo 910          | Crianças da educação Pré-Escolar<br>Alunos do CAA | ----  | ----         | X     | X |   |   |

|         |               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                                        | PÚBLICO-ALVO                                                                   | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|         |               |                                                           | Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças.<br><br>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                |       |              |       |   |   |   |
| outubro | 18            | Exposição dos Símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude | Divulgar símbolos religiosos que promovem a adesão dos jovens à fé em Jesus Cristo e à comunhão com os outros.<br><br>Sensibilizar os jovens para a importância das Jornadas Mundiais da Juventude.<br><br>Promover a amizade, a solidariedade e a comunhão de vida entre as crianças e os jovens da comunidade escolar. | Professores de EMRC                                                  | Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Ensino Secundário inscritos na disciplina de EMRC | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| outubro | 24            | Dia da biblioteca escolar                                 | Destacar a importância das bibliotecas escolares na construção do conhecimento.<br><br>Promover o gosto pela leitura.                                                                                                                                                                                                    | Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva) | Alunos das turmas do 1.º ciclo                                                 | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| outubro | 27            | Dia Mundial do Idoso                                      | Promover o intercâmbio de gerações.<br><br>Proporcionar momentos de alegria aos idosos.                                                                                                                                                                                                                                  | EB1 Adro IPSS                                                        | Alunos Utentes da IPSS de Real                                                 | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| outubro | 24 a 31       | Halloween – Lighting contest :                            | Desenvolver a competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Docentes do grupo 120                                                | Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade do                                    | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                             |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA<br>PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA<br>ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                          | PÚBLICO-ALVO                                                                                                                                                | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|         |                  | <p>Elaboração de luminárias com materiais diversos e exibição dos trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Eleição da luminária mais original (materiais recicláveis) alusiva ao tema.</p> <p><i>Halloween decorations:</i></p> <p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos de forma a decorar a sala/escola.</p> | <p>comunicativa em língua inglesa.</p> <p>Fomentar o respeito de regras Básicas.</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo Educativo.</p> <p>Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a Imaginação.</p> <p>Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.</p> <p>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.</p> |                                        | 1.º ciclo                                                                                                                                                   |       |              |       |   |   |   |
| outubro | 31               | Halloween – tema : “ A Escola de Harry Potter” e witches broom contest                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa.</p> <p>Fomentar o respeito de regras básicas.</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo Educativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Área Disciplinar de Inglês (220 e 330) | Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico, alunos do 5.º e 6.º anos de escolaridade e alunos do 11º ano do ensino profissional | ----- | -----        | X     | X |   |   |

|         |                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                 |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA PREVISTA  | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                                                     | PÚBLICO-ALVO                                    | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|         |                |                                 | <p>Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p> <p>Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.</p> <p>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.</p> |                                                                   |                                                 |       |              |       |   |   |   |
| outubro | 31             | Halloween                       | <p>Preservar costumes e tradições.</p> <p>Vivenciar novas experiências.</p> <p>Participar em atividades culturais em grande grupo.</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação e atenção.</p>                                                                                                   | Professores<br>Educadoras<br>Assistentes<br>Operacionais          | Alunos do 1.º ciclo e Crianças do JI            | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| outubro | data a definir | Visita à Padaria                | <p>Sensibilizar as crianças para os benefícios do pão.</p> <p>Proporcionar a observação das várias etapas da confeção do pão.</p>                                                                                                                                                                 | Educadoras<br>Manuela Gabriel<br>Manuela Santos<br>Alcina Correia | Crianças JI de Crava, Vila Verde e Vista Alegre | ----  | ----         | X     | X |   |   |
| outubro | 31 de outubro  | Leituras «À volta do caldeirão» | <p>Promover a leitura e a literacia.</p> <p>Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria</p>                                                                                                                                                                                            | Biblioteca escolar                                                | Comunidade escolar                              | ----  | ----         | X     |   |   |   |

|          |               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                 |                     |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                 | DINAMIZADORES                                      | PÚBLICO-ALVO                    | CUSTO               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                                                                                                                                  | das capacidades associadas à leitura.<br><br>Comemorar o Halloween.                                                                                                                                                              |                                                    |                                 |                     |              |       |   |   |   |
| outubro  | outubro       | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Ler para a paz e harmonia globais» (instalação artística + leituras na biblioteca) | Fomentar a leitura e a literacia. Promover a biblioteca escolar como um centro nevrálgico vital do agrupamento.                                                                                                                  | Biblioteca Escolar                                 | Comunidade escolar              | -----               | -----        | X     |   |   |   |
| outubro  | A definir     | Programa- Avaliação Diagnóstica de aptidões para a aprendizagem escolar (aplicação de uma prova-pré e pós teste)                                 | Identificar alunos com dificuldades de aprendizagem numa fase inicial.<br><br>Definir estratégias de intervenção e/ou acompanhamento de acordo com a área específica em que exista a necessidade.                                | SPO                                                | Turmas do 1º ano (1.º ciclo)    | Provas de avaliação | -----        | X     |   | X |   |
| novembro | 3/4           | Confeção da Broa                                                                                                                                 | Promover a alimentação saudável.<br><br>Alargar o conhecimento.                                                                                                                                                                  | EB1 Adro IPSS                                      | Alunos Assistentes Operacionais | -----               | -----        | X     |   | X |   |
| novembro | 4             | Seminário Alimentação e Patrimónios Alimentares (no auditório do ISLA em Vila Nova de Gaia)                                                      | Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis.<br><br>Promover a autorresponsabilização dos jovens pela sua saúde. | Técnico Luís Correia<br>Professora Bárbara Machado | 10.º TPC<br>11.º e 12.º TAS     |                     |              | X     | X |   |   |

|          |               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                   |       |                             | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                         | PÚBLICO-ALVO                                      | CUSTO | PROVENIÊNCIA                | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                                                                                                                              | <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Compreender a importância da gastronomia na dinamização e desenvolvimento do turismo local.</p> <p>Promover a inovação através dos produtos gastronómicos locais.</p> |                                                       |                                                   |       |                             |       |   |   |   |
| novembro | A definir     | “A terra Treme”                                                                                                                              | Desenvolver atitudes individuais de autoproteção em caso de sismo.                                                                                                                                                                                                       | Equipa de Proteção Civil                              | Comunidade Escolar                                | ----- | Emergência e Proteção Civil |       |   | X | X |
| novembro | 11            | <p>S. Martinho</p> <p>Atividades alusivas ao tema (decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas) e canções</p> | <p>Promover a autonomia e as relações interpessoais dos alunos.</p> <p>Valorizar as tradições.</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos</p> <p>Proporcionar um dia de convívio.</p>                                                                 | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais                 | Alunos<br>Professores<br>Assistentes Operacionais | ----- | -----                       | X     | X | X |   |
| novembro | 14 e 16       | <p>Magusto</p> <p>(Canções alusivas ao S. Martinho e Fogueira de S. Martinho)</p>                                                            | <p>Preservar costumes e tradições.</p> <p>Desenvolver atividades de escrita e expressões.</p> <p>Vivenciar novas experiências. Participar em atividades culturais em grande grupo.</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação e atenção.</p>                          | Professores<br>Educadoras<br>Assistentes Operacionais | Alunos do 1.º ciclo e Crianças do JI              | ----- | -----                       | X     |   | X |   |

|          |               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                 |           |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                    | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DINAMIZADORES                                   | PÚBLICO-ALVO                                                                                    | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| novembro | 14 a 18       | Bebras – Castor Informático<br>(Desafio Internacional de Pensamento Computacional) | Promover a informática e o pensamento computacional.<br><br>Permitir aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional.<br><br>Motivar os alunos.<br><br>Despertar e desenvolver talentos nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.                                                      | Departamento de Matemática e Tecnologias        | Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, secundário regular e<br><br>Clube de programação e robótica | Fotocópia | AACP         | X     |   | X |   |
| novembro | 15            | Lanche São Martinho                                                                | Promover o sucesso escolar dos alunos.<br><br>Consolidar a articulação curricular.                                                                                                                                                                                                                                                    | Técnico<br>Luís Correia                         | Alunos do 10.º<br>TCP<br>Professores                                                            | -----     | -----        |       | X |   |   |
| novembro | 17            | Dia Mundial da Filosofia                                                           | Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia.<br><br>Consciencializar para a atualidade da Filosofia.<br><br>Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas.<br><br>Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância.<br><br>Responsabilizar para o exercício da cidadania. | Área Disciplinar de Filosofia                   | Alunos 10.º e 11.º anos                                                                         | -----     | -----        | X     |   |   |   |
| novembro | 18            | Festa do Pijama                                                                    | Fomentar a existência do outro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Educadoras<br>Assistentes<br>Operacionais do JI | Crianças do JI<br>Alunos da EB de São Lourenço                                                  | -----     | -----        | X     | X | X |   |

|          |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                    |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                         | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                                              | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorizar a família.<br><br>Despertar a solidariedade e a partilha.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |       |              |       |   |   |   |
| novembro | A definir     | Visita de estudo ao serviço de “Atendimento, Expediente e Arquivo”, dos serviços administrativos do AECF e/ou ao mesmo serviço da Câmara Municipal, ou ao “Arquivo” de uma empresa local, no âmbito da UFCD 0653 – “Arquivo - Organização e manutenção” | Identificar as regras de funcionamento do arquivo, de acordo com as técnicas de tratamento de informação documental.                                                                                                                                                                                              | Professora Goreti Sá Conde                                 | Turma 11.º TC      | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| novembro | 24            | “Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica “-Com a colaboração do Departamento de Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro (exposição sobre Novos Materiais e palestra por João Labrincha)                                             | Colaborar com os docentes na concretização de atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos.<br><br>Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.                                                                                                                     | Biblioteca Escolar<br>Área Disciplinar de Física e Química | Comunidade escolar | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| novembro | 25            | Visita de estudo à Assembleia da República ( Lisboa)                                                                                                                                                                                                    | Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.<br><br>Reconhecer a Assembleia da República enquanto instituição que representa todos os cidadãos portugueses.<br><br>Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania, nomeadamente no que respeita às suas | Professoras Albertina Silva<br>Virgínia Amaral             | Alunos do 11.º C   | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|          |               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                   |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                    | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DINAMIZADORES                       | PÚBLICO-ALVO                      | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                                                                                                                                    | <p>competências políticas e legislativas.</p> <p>Promover uma cultura responsável de cidadania baseada numa visão próxima e credível da atividade política enquanto tal.</p> <p>Compreender os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade).</p> <p>Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social.</p> <p>Desenvolver o espírito de observação, alargar horizontes culturais dos alunos, consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.</p> |                                     |                                   |       |              |       |   |   |   |
| novembro | 30            | Corta-mato escolar                                                                                                                                 | Promover o gosto pela atividade física desportiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Área Disciplinar de Educação Física | Alunos do 4.º ao 12.º ano         | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| novembro | A definir     | <p>Realização da Ação de Formação de Curta Duração "Primeiros socorros em meio escolar".</p> <p>Turma 1: Docentes</p> <p>Turma 2: Não docentes</p> | <p>Apoiar a escola na gestão do risco de acidente e na monitorização dos acidentes e/ou doença súbita.</p> <p>Capacitar os profissionais da educação, por forma a prevenir acidentes escolares e peri-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Equipa PES                          | Professores e Pessoal não docente | ----- | -----        |       |   |   | X |

|          |               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                        |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DINAMIZADORES              | PÚBLICO-ALVO                                           | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                 | escolares ou atuar em situações urgentes/emergentes, nomeadamente em caso de vítimas em paragem cardiorrespiratória.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                        |       |              |       |   |   |   |
| novembro | A definir     | “À conversa com André Machado”  | <p>Valorizar o trabalho escolar.</p> <p>Ajudar a desenvolver competências empreendedoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar as características/qualidades de um profissional (competências humanas e técnicas).</li> <li>- Conhecer planos de ação para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo/criação do próprio emprego/negócio.</li> <li>- Promover estratégias que impliquem, por parte do aluno a compreensão sobre o funcionamento das Bolsas de Valores.</li> <li>- Partilhar os conhecimentos e experiência sobre o funcionamento da “Bolsa de Valores Mobiliários”, particularmente, “o que é e como funciona” e “quem nela opera e o que se transaciona”.</li> <li>- Dialogar com os alunos sobre a “realidade” das moedas virtuais.</li> </ul> | Professora Goreti Sá Conde | Turma 11.º ano do Curso Profissional Técnico Comercial | ----  | ----         | X     | X | X |   |

|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |           |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA             | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DINAMIZADORES                                                                                                                                                                          | PÚBLICO-ALVO                                                                     | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| dezembro | 1                         | <p>Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização e discussão do filme “A cura”.</li> <li>- Visualização e discussão do filme “Filadélfia”.</li> <li>- Visualização e discussão do filme “Variações”.</li> <li>- Construção de um friso cronológico com a evolução do HIV em Portugal.</li> <li>- Elaboração de um laço em farrapos (conclusão do trabalho iniciado no ano letivo anterior).</li> </ul> | <p>Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional.</p> <p>Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV.</p> <p>Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade.</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A1 eA6, Grupo A, e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).</p> | <p>Equipa PES</p> <p>Professora e alunos de Biologia do 12.º ano</p> <p>Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde</p> <p>Professores do Grupo 910</p> | <p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem</p> | -----     | -----        | X     | X |   |   |
| dezembro | 5 dezembro a 3 de janeiro | <p>NATAL – POP UP – Decoração do espaço escolar durante a época Natalícia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Decorar os espaços conjugando de forma harmoniosa a arte com o espaço envolvente.</p> <p>Desenvolver decorações natalícias típicas proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação da comunidade.</p> <p>Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar: beleza, preservação ambiental.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Área Disciplinar de Artes Visuais</p>                                                                                                                                               | <p>Comunidade Educativa</p>                                                      | a definir | AECP         | X     |   | X |   |

|          |               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DINAMIZADORES                                        | PÚBLICO-ALVO                   | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                              | Ampliar o conhecimento dos intervenientes sobre o valor do trabalho artesanal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                |       |              |       |   |   |   |
| dezembro | 2             | Promoção dos direitos humanos e da inclusão. | <p>Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença.</p> <p>Desenvolver a orientação espacial.</p> <p>Estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima.</p> <p>Promover as relações interpessoais com os colegas da turma.</p> <p>Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um.</p> <p>Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos.</p> <p>Estimular as relações com a comunidade escolar.</p> | Grupo 910<br>Comunidade escolar                      | Alunos<br>Comunidade educativa | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| dezembro | 5 a 21        | Concurso “Um conto de Natal”                 | <p>Consolidar aprendizagens adquiridas na disciplina de Português.</p> <p>Desenvolver hábitos de escrita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Departamento de Língua Materna<br>Biblioteca Escolar | Alunos do 2.º ciclo            | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|          |               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                          |                                     |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES                                             | PÚBLICO-ALVO                             | CUSTO                               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |               |                                                                              | <p>Fomentar o gosto pela literatura.</p> <p>Estimular o espírito de partilha de conhecimentos.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade.</p>                                                                                                                                                   |                                                           |                                          |                                     |              |       |   |   |   |
| dezembro | A definir     | Hour of code                                                                 | <p>Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação.</p> <p>Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações.</p> <p>Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.</p>                                                                    | Grupo 550                                                 | Alunos do 2.º e 3.º ciclo                | Sem custos, computadores e internet | AACP         | X     |   |   |   |
| dezembro | A definir     | Visita de estudo ao World of Discoveries – Museu interativo /Parque temático | <p>Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais estimulando interesses pelos conteúdos programáticos.</p> <p>Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.</p> <p>Favorecer a troca de experiências.</p> <p>Promover o enriquecimento pessoal.</p> | Docentes do 4.º ano (1.º ciclo)                           | Alunos das turmas do 4.º ano (1.º ciclo) | A definir                           | ----         | X     |   | X |   |
| dezembro | 9             | Visita de Estudo ao Douro- Azeite e exposição de prova de vinho              | Promover o sucesso escolar dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                        | Técnico<br>Luís Correia<br>Professora<br>Augusta Carneiro | Alunos do 10.ºTPC e 10.º TGPSI           | ----                                | ----         | X     |   |   |   |

|          |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                     |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                         | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DINAMIZADORES                         | PÚBLICO-ALVO                        | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| dezembro | 13 a 22       | “O Natal” - Decoração de árvore de Natal com objetos reciclados. Lembranças simbólicas de Natal, com objetos reciclados | Reviver a mensagem do Natal.<br><br>Promover vivências sociais de paz, carinho e solidariedade.<br><br>Promover/vivenciar atividades de vida diária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais | Alunos<br>Comunidade educativa      | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| dezembro | 15 a 21       | Elaboração de cartões de Natal                                                                                          | Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa.<br><br>Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo.<br><br>Vivenciar a época e manter as tradições.<br><br>Incentivar a participação das famílias no processo educativo.<br><br>Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.<br><br>Desenvolver a criatividade e a imaginação.<br><br>Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.<br><br>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia. | Docentes do grupo 120                 | Alunos do 3.º e 4.º ano (1.º ciclo) | ----- | -----        | X     |   | X |   |

|                  |                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                  |       |              | METAS |   |   |   |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS              | DATA PREVISTA                          | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                     | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                                        | PÚBLICO-ALVO                                     | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| dezembro a maio  | 1.ª fase: 14 dez.;<br>2.ª fase: 8 maio | Ortografiadas - concurso de ortografia (duas fases) | Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa.<br><br>Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário.<br><br>Promover a leitura e a literacia.                                                                                             | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Língua Materna | Alunos do Ensino Básico                          | ----- | -----        | X     | X |   |   |
| dezembro         | 21                                     | Festa de Natal                                      | Participar em eventos culturais.<br><br>Preservar costumes e tradições.<br><br>Desenvolver diversas formas de expressão.<br><br>Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.<br><br>Desenvolver a capacidade de observação e atenção. | Professores<br>Assistentes Operacionais              | Alunos do 1.º ciclo                              | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| dezembro         | 22                                     | Lanche de Natal                                     | Promover o sucesso escolar dos alunos.                                                                                                                                                                                                                          | Técnico<br>Luís Correia                              | Professores dos<br>Conselhos de Turma<br>Direção | ----- | -----        |       | X |   |   |
| dezembro a junho | dezembro a junho                       | Professores a ler                                   | Promover um maior contacto dos docentes com o livro e a biblioteca.<br><br>Aumentar percentualmente os índices de requisição domiciliária por parte dos docentes.                                                                                               | Biblioteca Escolar                                   | Professores                                      |       |              | X     |   |   |   |

|          |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                  |       |              | METAS |   |   |   |
|----------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS      | DATA PREVISTA             | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                                               | PÚBLICO-ALVO                                     | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| dezembro | 16                        | Concurso de Presépios de Natal  | Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias às escolas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Professores<br>EMRC<br>Ed. Visual<br>Ed. Tecnológica        | Alunos do 2.º ciclo                              | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| dezembro | Durante o mês de dezembro | Elaboração de cartões de Natal  | <p>Desenvolver a competência comunicativa em língua francesa.</p> <p>Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo.</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p> <p>Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.</p> <p>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.</p> | Área Disciplinar de Francês e<br>Área Disciplinar de Inglês | Alunos do 7.º ano de escolaridade e profissional | ----  | ----         | X     | X | X |   |
| dezembro | Durante o mês de dezembro | Exposição de Astronomia         | Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem através de ambientes dinâmicos de colaboração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Área Disciplinar de Física e Química                        | Alunos do 7.ºano                                 | ----  | ----         | X     |   |   |   |

|                 |                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                           |                                                        |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                         | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                                            | PÚBLICO-ALVO                                                                              | CUSTO                                                  | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                         | <p>Descrever a organização dos corpos celestes e estabelecer relações entre as estruturas do Universo, construindo diagramas/mapas e maquetes através da recolha e sistematização de informação em fontes diversas.</p> <p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares.</p> |                                                          |                                                                                           |                                                        |              |       |   |   |   |
| janeiro         | Até ao dia 20   | Janeiras                                                | <p>Participar em eventos culturais.</p> <p>Preservar costumes e tradições.</p> <p>Desenvolver diversas formas de expressão.</p> <p>Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.</p>                                                                   | Professores<br>Educadores<br>Assistentes<br>Operacionais | Alunos do 1.º ciclo<br>Crianças do JI<br>Encarregados de Educação<br>Comunidade Educativa | -----                                                  | -----        | X     |   | X |   |
| janeiro a abril | janeiro a abril | Programa de Orientação Escolar e Vocacional (8 sessões) | <p>Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional.</p> <p>Estimular o autoconhecimento vocacional.</p> <p>Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.</p>                                                                                | SPO                                                      | Alunos das Turmas do 9.ºano                                                               | Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional | -----        | X     |   | X |   |

|                                      |                            |                                                            |                                                                                                                                                                                       |                               |                                                |                                             |              | METAS |   |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS                                  | DATA PREVISTA              | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                            | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                      | DINAMIZADORES                 | PÚBLICO-ALVO                                   | CUSTO                                       | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| janeiro                              | 16 a 27                    | Exposição / Concurso da rosa-dos-ventos                    | <p>Promover o interesse pela Geografia.</p> <p>Conhecer os rumos da rosa-dos-ventos.</p> <p>Desenvolver o espírito criativo nos alunos.</p> <p>Favorecer a interdisciplinaridade.</p> | Área Disciplinar de Geografia | Alunos de 7º ano                               | ----                                        | ----         | X     | X | X |   |
| janeiro (1.ª fase) e maio (2.ª fase) | 17 de janeiro e 26 de maio | Olimpíadas de Geografia (APG e APROFGEO)                   | <p>Valorizar o conhecimento geográfico.</p> <p>Promover o reconhecimento social da Geografia.</p> <p>Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.</p>                       | Área Disciplinar de Geografia | Alunos de ensino secundário de Geografia A e C | 1ª fase – sem custos<br>2ª fase – a definir | AACP         | X     | X | X |   |
| janeiro                              | A definir                  | Visita de estudo a S. João da Madeira (Turismo Industrial) | <p>Observar a organização do processo produtivo da empresa.</p> <p>Visualizar os fatores de produção.</p> <p>Conhecer o Museu do Calçado.</p>                                         | Professora Goreti Sá Conde    | Alunos 10.º TCP; 11.º TC e 12.º TC             | Transporte e entrada no Museu               | POCH         | X     | X | X |   |

|         |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                        |       |              | METAS |   |   |   |
|---------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS     | DATA<br>PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA<br>ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                        | PÚBLICO-ALVO                                           | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| janeiro | 27               | Laboratório Aberto                 | <p>Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.</p> <p>Diversificar estratégias de aprendizagem.</p> <p>Explorar as potencialidades do material de laboratório.</p> <p>Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula.</p> <p>Divulgar o laboratório como um espaço privilegiado de aprendizagem.</p> | Área Disciplinar de Física e Química | Alunos do 4.º ano(1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|             |               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                           |         |              | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                      | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                        | PÚBLICO-ALVO              | CUSTO   | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1º semestre | 1º semestre   | “Um postal para a História”                                                          | <p>Desenvolver o gosto pela investigação.</p> <p>Conhecer o património histórico.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p> <p>Usufruir do espírito de equipa.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.</p> | Área Disciplinar de História         | Alunos do 7.º ano         | 10,00 € | AACP         | x     |   | x |   |
| 1º semestre | A definir     | Visita de Estudo ao Geopark de Arouca e Centro de Interpretação Geológica de Canelas | <p>Promover o sucesso educativo.</p> <p>Identificar aspetos característicos da paisagem magmática/metamórfica.</p> <p>Compreender o contributo do estudo dos fósseis e dos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Professores Armando Cunha Paula Dias | Alunos do 10.º A e 10.º B | ----    | ----         | x     |   |   |   |

|             |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                   |       |              | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                        | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DINAMIZADORES                                           | PÚBLICO-ALVO                      | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |               |                                                                                                                        | processos de fossilização para a reconstituição da vida na Terra.<br><br>Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                   |       |              |       |   |   |   |
| janeiro     | 30            | Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro): - Concurso “A minha mão não é para... é para...” | Relacionar os vários tipos de comportamento relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito.<br><br>Identificar e denunciar as diversas formas de bullying/coação na escola.<br><br>Desenvolver atitudes de socialização, de tolerância e cooperação.<br><br>Fomentar a camaradagem entre alunos e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar.<br><br>Promover a articulação curricular (Domínio A1, Grupo A e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania). | Equipa PES<br>Professores de Educação Visual do 6.º ano | Alunos do 6.º ano                 | ----- | -----        | X     | X |   |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de estudo à Universidade Aberta                                                                                 | Proporcionar aos alunos atividades experimentais em diferentes áreas.<br><br>Fomentar o gosto pelo conhecimento científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Professoras<br>Marta Silva<br>Rosa Rangel<br>Paula Dias | Alunos do 11.º A, 11.º B e 12.º A | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|             |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                  |                                                                                               |              | METAS    |   |   |   |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                        | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                                                                            | PÚBLICO-ALVO                                     | CUSTO                                                                                         | PROVENIÊNCIA | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 2º semestre | 2º semestre   | Suporte básico de vida                                                                 | Proporcionar aos alunos a componente prática do suporte básico de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Professores<br>Armando Cunha<br>Ermelinda Martins<br>Paula Qental                        | Alunos do 9.º ano                                | -----                                                                                         | -----        | <b>X</b> |   |   |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de estudo à Igreja de São Francisco (Porto); Museu Nacional da Imprensa (Porto) | <p>Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.</p> <p>Conhecer o Património Histórico Nacional.</p> <p>Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p> <p>Fomentar a curiosidade científica.</p> <p>Usufruir do espírito de equipa.</p> <p>Melhorar os resultados escolares/promover o sucesso educativo.</p> <p>Melhorar do comportamento dos alunos.</p> <p>Conhecer o património tipográfico e da imprensa do país.</p> <p>Valorizar a história da imprensa e das artes gráficas no contexto da evolução da sociedade.</p> <p>Concretizar/Aprofundar conhecimentos/conteúdos</p> | Professores<br>Isabel Vitória (História)<br>Ana Rocha (História)<br>Telmo Machado (EMRC) | Alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G do 8.º ano | 11,90 EUROS (3,90€: Igreja de São Francisco; 2€: Museu Nacional da Imprensa; +-6€ Transporte) | A definir    | <b>X</b> |   |   |   |

|             |               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                   |                                                                                      |              | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                                                                                                | PÚBLICO-ALVO                                      | CUSTO                                                                                | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |               |                                                                  | adquiridos nas diferentes disciplinas.<br><br>Promover o convívio interpares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                   |                                                                                      |              |       |   |   |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de estudo ao Museu do Holocausto e Museu de Serralves     | Compreender a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas “inferiores”, principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade.<br><br>Sensibilizar os alunos para as temáticas da arte contemporânea, da arquitetura e do ambiente.<br><br>Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar.<br><br>Fomentar um interesse cada vez maior pelas disciplinas de EMRC e História.<br><br>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | Professores<br>Isabel Vitória (História)<br>Ana Rocha (História)<br>Telmo Machado (EMRC)                                     | Alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G, H do 9ºano | 8,70 EUROS (Museu do Holocausto: Gratuito; Museu Serralves: 2,70€; Transporte: +-6€) | A definir    | X     |   |   |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de estudo ao Pavilhão da Água e Mosteiro de Leça do Balio | Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.<br><br>Promover o aperfeiçoamento da sensibilidade estética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professores<br>Ana Paula Costa (História)<br>Isabel Vitória (História)<br>Telmo Machado (EMRC)<br>Alfredo Vasconcelos (EMRC) | Alunos das turmas A,B,C,D,E,F do 7.º ano          | 10€ por aluno (autocarro: +-6€; pavilhão da água 4€)                                 |              | X     |   |   |   |

|             |               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                              |                                             |              | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                      | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DINAMIZADORES              | PÚBLICO-ALVO                                 | CUSTO                                       | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |               |                                                                                                                      | Defender o Património Nacional.<br><br>Conhecer o património Artístico Religioso (Estilo Românico e Gótico).<br><br>Explicar a importância da água para a vida no planeta.<br><br>Conhecer o ciclo hidrológico.<br><br>Aproximar o aluno à realidade.<br><br>Desenvolver o espírito de observação e espírito crítico e de investigação.<br><br>Aplicar instrumentos de observação/investigação.<br><br>Promover o convívio interpares.<br><br>Proporcionar a aprendizagem em diferentes contextos. |                            |                                              |                                             |              |       |   |   |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de Estudo a local a designar na cidade do Porto                                                               | Contactar com a realidade informática do mercado de trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupo 550                  | Alunos do ensino profissional do curso TGPSI | A definir                                   | POCH         | X     |   |   |   |
| fevereiro   | A definir     | Segura Net                                                                                                           | Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grupo 550                  | Alunos do 3.º, 4.º anos e do 2.º e 3.º ciclo | Fotocópias a cores, computadores e internet | AACP         | X     |   |   |   |
| fevereiro   | A definir     | Visita de estudo ao El Corte Inglés e ao Turismo tradicional do Porto<br><br>Nota: Breve visita ao Mercado do Bolhão | Partilhar os requisitos no recrutamento e seleção dos colaboradores do El Corte Inglés, para a apresentação da candidatura a uma proposta de estágio e de emprego e ainda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Professora Goreti Sá Conde | Alunos 11.º e 12.º anos TC                   | Transporte                                  | POCH         | X     | X | X |   |

|     |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |              |       |              | METAS |   |   |   |
|-----|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS | DATA<br>PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA<br>ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|     |                  |                                    | <p>para o desenvolvimento da entrevista.</p> <p>Reconhecer as características profissionais e pessoais que o vendedor deverá apresentar e quais as exigências da loja.</p> <p>Conhecer o Serviço de Atenção Personalizado ao cliente.</p> <p>Divulgar as funções do Serviço de Atenção ao Cliente disponibilizado e que distingue o El Corte Inglés dos seus concorrentes.</p> <p>Visualizar o leque de bens e serviços oferecidos na loja, através da visita aos diferentes pisos do espaço comercial El Corte Inglés.</p> <p>Observar a zona promocional, que varia consoante a época do ano, e as técnicas de exposição dos diferentes produtos oferecidos pela loja.</p> <p>Percorrer o Roteiro, elaborado em sala de aula, itinerário de lojas com tradição, e observar a sua história e os seus produtos.</p> <p>Conversar e entrevistar alguns comerciantes das lojas de comércio tradicional.</p> |               |              |       |              |       |   |   |   |

|           |               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                         | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                     | DINAMIZADORES                                                          | PÚBLICO-ALVO                                       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| fevereiro | 13 a 17       | “Carnaval”<br>Decorações de carnaval / Desfile carnavalesco                                                                             | Proporcionar às crianças vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.<br><br>Incutir hábitos de convívio.<br><br>Preservar a cultura tradicional.<br><br>Decoração do espaço exterior do J.I. pelas famílias. | Educadoras<br>Professores 1.º CEB<br>Assistentes Operacionais Famílias | Crianças e alunos do 1.º CEB                       | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| fevereiro | 13 a 17       | O banquinho dos Afetos (S. Valentim)<br><br>Decoração de um banco de jardim, que servirá de local para demonstrações/partilha de afetos | Desenvolver a capacidade de Imaginação e criação.<br>Utilizar o conhecimento adquirido.<br><br>Cultivar os afetos.                                                                                                   | Docentes do grupo 120                                                  | Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo) AEC de inglês | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| fevereiro | 13 a 17       | “Carnaval” - Decorações de carnaval                                                                                                     | Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.<br><br>Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.<br><br>Decoração do espaço de sala de aula.                              | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais                                  | Alunos                                             | ----- | -----        |       |   | X |   |
| fevereiro | 15            | Basquetebol 3X3                                                                                                                         | Promover o gosto pela atividade física desportiva.                                                                                                                                                                   | Professores de Educação Física                                         | Alunos do 5.º ao 12.º ano                          | ----- | -----        | X     |   | X | X |
| fevereiro | A definir     | Visita de estudo a plantação de Ervas Aromáticas e Unidade Hoteleira                                                                    | Promover o sucesso escolar dos alunos.                                                                                                                                                                               | Técnico<br>Luís Correia                                                | Alunos do 10.º TCP                                 | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|           |               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                               |                     |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                           | DINAMIZADORES                                                        | PÚBLICO-ALVO                                                  | CUSTO               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| fevereiro | 2.º semestre  | Cartões de S. Valentim                                                                                                        | <p>Motivar os alunos para o uso da língua francesa.</p> <p>Desenvolver a capacidade de imaginação e criação.</p> <p>Utilizar o conhecimento adquirido.</p> <p>Cultivar os afetos.</p>                                                                                                      | <p>Área Disciplinar de Francês</p> <p>Área Disciplinar de Inglês</p> | Alunos do 3.º ciclo (8.º ano) (7.º ano)                       | ----                | ----         | X     | X | X |   |
| março     | 7             | <p>Visita de estudo ao centro histórico do Porto *</p> <p>* Sujeita aos preços dos transportes na data prevista</p>           | <p>Compreender a importância dos transportes urbanos.</p> <p>Identificar e caracterizar as áreas funcionais da cidade.</p> <p>Reconhecer a importância da valorização do património urbano.</p>                                                                                            | Área Disciplinar de Geografia                                        | Alunos de 11.º ano de Geografia A                             | +/- 300€ Transporte | Alunos       | X     | X | X |   |
| março     | 14            | “Dia Internacional da Matemática”                                                                                             | <p>Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.</p> <p>Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens.</p> <p>Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.</p> | Área Disciplinar Matemática                                          | Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário regular e profissional | A definir           | AACP         | X     |   |   |   |
| março     | 13 a 17       | Comemoração do Dia Mundial do Sono (15 de março): Webinar “O bem dormir para o bem aprender”. Exposição de espanta-espíritos. | Compreender a importância do sono para o bem-estar físico, mental e emocional das crianças e jovens.                                                                                                                                                                                       | Equipa PES<br>SPO<br>Educadoras<br>Professores do Grupo 910          | Crianças do Pré-escolar<br>Alunos do CAA                      | ----                | ----         | X     | X |   |   |

|       |               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                 |       |                          | METAS    |          |          |   |
|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------|----------|----------|----------|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                          | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                                     | PÚBLICO-ALVO                    | CUSTO | PROVENIÊNCIA             | 1        | 2        | 3        | 4 |
|       |               |                                                                          | <p>Compreender a importância de dormir um determinado número de horas, em função da faixa etária, para o sucesso educativo.</p> <p>Promover mudanças de atitude face ao sono.</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).</p> |                                                   | Pais e Encarregados de Educação |       |                          |          |          |          |   |
| março | 13 a 17       | <p>“Dia do Pai”</p> <p>Comemorar a data.</p> <p>Elaborar um presente</p> | Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais             | Alunos                          | ----- | -----                    |          |          | <b>X</b> |   |
| março | 21            | Dia mundial da floresta                                                  | Prevenção de incêndios florestais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Equipa de Proteção Civil<br>Programa Eco- escolas | Comunidade Escolar              | ----- | Equipa de Proteção Civil |          | <b>X</b> | <b>X</b> |   |
| março | 2.º semestre  | “Vamos ajudar o Planeta”                                                 | <p>Incutir na criança atitudes de interesse pela preservação do meio ambiente.</p> <p>Promover e incorporar rotinas de recolha, seleção e separação do lixo.</p> <p>Promover atividades/projetos a partir da reciclagem do lixo que se coleta na escola.</p>                                                                                                                    | Educadoras Assistentes Operacionais do JI         | Crianças do JI                  | ----- | -----                    | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |   |

|       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |       |              | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DINAMIZADORES                                                                                                                                                                                                                       | PÚBLICO-ALVO                                             | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Consciencializar e sensibilizar para os problemas ambientais e suas consequências.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |       |              |       |   |   |   |
| abril | 3             | Dia Internacional do livro Infantil                                                                                                                                                                                                                                             | Incentivar a leitura dos mais novos.<br>Salientar a importância dos livros infantis na construção do conhecimento dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)                                                                                                                                                                | Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| abril | 3 a 6         | Realização da Semana da Saúde<br><br>Realização de um Peddy Paper.<br>Realização de um workshop no âmbito da alimentação saudável.<br>Realização de sessões de sensibilização sobre SBV.<br>Realização de rastreios.<br>Realização de atividades no âmbito da atividade física. | Promover a literacia em saúde.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.<br><br>Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde.<br><br>Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar.<br><br>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. | Equipa PES<br>SPO<br>Professores dos Grupos 420, 520 e 620<br>Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde<br>Professores e alunos do Curso de Técnico de Cozinha e Pastelaria<br>Instituições locais | Comunidade escolar                                       | ----- | -----        | X     | X | X |   |
| abril | 3 a 6         | Dia Mundial da Saúde - workshop                                                                                                                                                                                                                                                 | Promover o sucesso escolar dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Técnico<br>Luís Correia<br>Equipa PES<br>Alunos 10.º TCP                                                                                                                                                                            | Professores<br>Alunos 11.º e 12.º TAS                    | ----- | ----         | X     |   |   |   |

|       |               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                      |                   |              | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                             | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                                | PÚBLICO-ALVO                         | CUSTO             | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| abril | 3 a 6         | “A Páscoa” - Decorações e lembranças alusivas ao tema                                                                                                                                       | Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.<br><br>Dinamização de jogos: “Caça ao ovo”.                                                                                                                                                                                                                  | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais                        | Alunos                               | -----             | -----        |       |   | X |   |
| abril | 3 a 6         | Easter egg hunt:<br><br>Caça ao ovo orientada<br><br>Os alunos deverão seguir as instruções dadas em Inglês para encontrar os ovos que, por sua vez, estarão em diferentes locais da escola | Motivar os alunos para o uso da língua inglesa.<br><br>Utilizar o conhecimento adquirido.<br><br>Desenvolver a capacidade de imaginação e criação.                                                                                                                                                                                       | Docentes do grupo 120                                        | Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo) | -----             | -----        | X     |   | X |   |
| abril | 6             | Peddy-paper                                                                                                                                                                                 | Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.<br><br>Articular conhecimentos geográficos de diferentes temáticas.<br><br>Sensibilizar para o conhecimento do património local, nacional e mundial.<br><br>Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e espírito crítico. | Área Disciplinar de Geografia (articulação com a equipa PES) | Alunos de 7.º, 8.º e 9.º anos        | 10€<br>Fotocópias | AECP         | X     | X | X |   |

|       |               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                        |            |                           | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES            | PÚBLICO-ALVO                                           | CUSTO      | PROVENIÊNCIA              | 1     | 2 | 3 | 4 |
| abril | 14 a 15       | XI Encontro de alunos de EMRC do Ensino Secundário em Coimbra                                                                                                             | <p>Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.</p> <p>Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.</p> | Área Disciplinar de EMRC | 10.º e 11.º anos EMRC                                  | 18€        | Alunos                    | X     |   |   |   |
| abril | 13 a 17       | <p>St. Patrick's Day</p> <p>Shamrock parade: elaboração de trevos, e distribuição dos mesmos a toda a comunidade escolar, como forma de comemoração do dia em questão</p> | <p>Motivar os alunos para o uso da língua inglesa.</p> <p>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>Utilizar o conhecimento adquirido.</p> <p>Sensibilizar para valores de cidadania e justiça social.</p>        | Docentes do grupo 120    | Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo)                   |            |                           | X     | X |   |   |
| abril | 20            | Visita à Mostra da Universidade do Porto                                                                                                                                  | <p>Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto.</p> <p>Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior (Sessão com a DGES).</p>                                               | SPO                      | Alunos das Turmas do 12.º ano (regular e profissional) | Deslocação | Encarregados(as) Educação | X     |   | X |   |

|       |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                 | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DINAMIZADORES                                   | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| abril | 21            | “Dia da Terra”                                  | <p>Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> | Área Disciplinar de Biologia e Geologia         | Alunos do 5.º ano  | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| abril | 24 de abril   | Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974 | <p>Assinalar a data da revolução portuguesa de 1974, salientando a sua importância no âmbito da História de Portugal.</p> <p>Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.</p> <p>Relembrar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução.</p>                                                                                                             | Área Disciplinar de História Biblioteca Escolar | Comunidade escolar | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|             |               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                       |                               |              | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                 | DINAMIZADORES                                                       | PÚBLICO-ALVO                                                                                                          | CUSTO                         | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |               |                                                                                                                | <p>Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional.</p> <p>Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.</p>                                |                                                                     |                                                                                                                       |                               |              |       |   |   |   |
| abril       | A definir     | Visita de estudo ao Museu do Papel-Moeda e à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Qualifica 2023) | <p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Conhecer a história do Dinheiro desde a sua origem até aos nossos dias.</p> <p>Conhecer a evolução da moeda e o seu processo de desmaterialização.</p> <p>Conhecer o percurso do dinheiro em Portugal.</p> | <p>Professoras</p> <p>Albertina Cantante</p> <p>Albertina Silva</p> | <p>Alunos</p> <p>12.º ano C.P.</p> <p>Técnico</p> <p>Comercial e 10.º</p> <p>e 12.º anos do</p> <p>Ensino Regular</p> | Transporte e entrada no museu | POCH         | x     | x | x |   |
| abril       | A definir     | Lanche – aos Encarregados de Educação da Turma                                                                 | <p>Promover o sucesso escolar dos alunos.</p> <p>Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas</p>                                                                                                                                                                  | <p>Técnico</p> <p>Luís Correia</p>                                  | Pais dos alunos do 10.º TCP                                                                                           | ----                          | ----         |       |   |   | x |
| março/abril | A definir     | Feira do Chocolate                                                                                             | <p>Promover o sucesso escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar a articulação curricular.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Técnico</p> <p>Luís Correia</p>                                  | Alunos do 10.º TCP                                                                                                    | ----                          | ----         | x     |   |   |   |

|      |               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                          |                                     |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                     | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES                                                           | PÚBLICO-ALVO                                             | CUSTO                               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| maio | 2 a 5         | “Dia da Mãe”<br>Comemorar a data<br>Elaborar um presente para a Mãe                                                                 | Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.                                                                                                                                       | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais                                   | Alunos<br>Comunidade educativa                           | -----                               | -----        |       |   | X |   |
| maio | 8 a 12        | Semana da Leitura                                                                                                                   | Promover a abertura da B.E. à comunidade local.<br><br>Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento.<br><br>Promover a leitura e a literacia.            | Biblioteca Escolar do AECP<br>Departamento de Língua Materna<br>PNL/RBE | Comunidade escolar                                       | -----                               | -----        | X     | X | X |   |
| maio | 8 a 12        | Misturando histórias - <i>medley</i> de contos tradicionais infantis                                                                | Fomentar a educação literária dos alunos.<br><br>Despertar o pensamento crítico.<br><br>Desenvolver a criatividade.                                                                           | Docentes do 1.º ciclo<br>(Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva) | Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva | -----                               | -----        | X     |   | X |   |
| maio | 8 a 12        | Histórias com a Família (atividade integrada na Semana da Leitura do AECP)                                                          | Desenvolver a literacia da leitura.<br><br>Explorar diferentes tipos de livros.<br><br>Incentivar a participação das famílias.                                                                | Educadoras,<br>Assistentes Operacionais do JI e Famílias                | Crianças do JI                                           | -----                               | -----        | X     |   | X |   |
| maio | 9             | Comemoração do Dia da Europa<br><br>(Exposição de Bandeiras dos Países da UE – 7.ºano)<br>(Exposição das “Malas do Mundo” – 8.ºano) | Desenvolver competências geográficas (localização, conhecimento dos lugares e regiões, o dinamismo das inter-relações entre espaços).<br><br>Desenvolver competências de pesquisa, seleção de | Área Disciplinar de Geografia                                           | Alunos de 7.º e 8.º anos                                 | +/- 10€<br>Fotocópias das bandeiras | AECP         | X     | X | X |   |

|      |               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                           |                                                                                                               |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO      | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DINAMIZADORES                                        | PÚBLICO-ALVO              | CUSTO                                                                                                         | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|      |               |                                      | <p>informação, análise estatística e representação cartográfica.</p> <p>Mobilizar os conteúdos abordados em aula para a realização do trabalho.</p> <p>Trabalhar em grupo desenvolvendo competências sociais.</p> <p>Comemorar o Dia da Europa. Aprender de uma forma diferente/mais prática.</p>                  |                                                      |                           |                                                                                                               |              |       |   |   |   |
| maio | A definir     | Concursos de Leitura e de Soletração | <p>Aprofundar o domínio da língua materna.</p> <p>Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária.</p> <p>Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade.</p> <p>Proporcionar diversas formas de apresentação de conteúdos.</p> | Departamento de Língua Materna<br>Biblioteca Escolar | Alunos do 2.º ciclo       | -----                                                                                                         | -----        | X     | X |   |   |
| maio | A definir     | Feira das Profissões                 | <p>Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa.</p> <p>Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais.</p> <p>Promover o contacto com diferentes percursos formativos.</p>                                                                                        | SPO                                                  | Alunos do 9.º ao 12.º ano | <p>Projetores</p> <p>computadores</p> <p>mesas,</p> <p>cadeiras</p> <p>painéis</p> <p>extensões elétricas</p> | A definir    | X     |   | X |   |

|      |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                       |            |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DINAMIZADORES                                        | PÚBLICO-ALVO                                          | CUSTO      | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| maio | A definir     | Painéis Profissionais                                                                                                                     | <p>Contacto com diferentes profissionais sobre o seu percurso académico e profissional.</p> <p>Consciencializar os alunos para a realidade dos diferentes contextos profissionais.</p>                                                                                                                                                  | SPO                                                  | Alunos do 9.ºano                                      | Computador | A definir    | X     |   | X |   |
| maio | 19            | XIX Encontro de alunos de EMRC (Parque Oriental do Porto)                                                                                 | <p>Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.</p> <p>Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.</p>                                                                                           | Área Disciplinar de EMRC                             | Alunos do 6.º e 8.º ano de EMRC                       | 12€        | Alunos       | X     |   |   |   |
| maio | A definir     | Palestra – A economia portuguesa no contexto da União Europeia (Presenças de Dr. Almiro Moreira - ex funcionário do BCE - e Eurodeputado) | <p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Conhecer, aplicar e relacionar conhecimentos adquiridos no espaço de sala de aula com a realidade externa.</p> <p>Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade.</p> | Professoras<br>Albertina Silva<br>Albertina Cantante | Alunos<br>10.º, 11.º e 12.º<br>anos do Ensino Regular | ----       | ----         | X     | X | X |   |
| maio | 23            | Comemoração do Dia mundial do Abraço                                                                                                      | Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os                                                                                                                                                                                                                                                             | Equipa PES                                           | Professores                                           | ----       | ----         |       |   | X |   |

|      |               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                  |           |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                               | DINAMIZADORES                                                 | PÚBLICO-ALVO                                                     | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|      |               | Realização da atividade “Este abraço é para ti”   | <p>elementos da comunidade escolar.</p> <p>Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.</p>                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                  |           |              |       |   |   |   |
| maio | 26            | Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde | <p>Promover o enriquecimento pessoal.</p> <p>Favorecer a troca de experiências.</p> <p>Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos.</p> <p>Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.</p> | Docentes titulares turmas 2.º ano ( 1.º ciclo)                | Alunos das turmas 2.º ano ( 1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva | A definir | A definir    | X     |   | X |   |
| maio | A definir     | Releituras (parceria com os EE)                   | <p>Promover a leitura e a literacia.</p> <p>Desenvolver atividades em parceria com os Encarregados de Educação.</p>                                                                                                                                                                            | Biblioteca escolar                                            | Comunidade educativa                                             | ----      | ----         | X     |   | X |   |
| maio | A definir     | Exposição de hotéis para insetos                  | <p>Sensibilizar para a importância da preservação dos insetos.</p> <p>Sensibilizar para a importância da sustentabilidade dos ecossistemas.</p>                                                                                                                                                | Professores<br>Cláudia Silva<br>Alírio Jorge<br>Paula Quental | Alunos do 8.º ano                                                | ----      | ----         | X     |   |   |   |

|      |               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                 |           |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES                           | PÚBLICO-ALVO                                                    | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| maio | A definir     | Visita de Estudo ao Geopark de Arouca e Centro de Interpretação Geológica de Canelas                                                              | <p>Promover o sucesso educativo.</p> <p>Identificar aspetos característicos da paisagem magmática/metamórfica.</p> <p>Compreender o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da vida na Terra.</p> <p>Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.</p>                                                                                                            | Área Disciplinar de Biologia e Geologia | Alunos do 7.º ano                                               | A definir | ----         | X     |   |   |   |
| maio | A definir     | <p>“Celebrating Foreign Language week”</p> <p>La Semaine des Langues Étrangères</p> <p>Semana das Línguas Estrangeiras</p> <p>Ementas típicas</p> | <p>Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos).</p> <p>Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa.</p> <p>Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa.</p> <p>Favorecer um bom relacionamento interpessoal.</p> <p>Enriquecer o universo cultural dos alunos.</p> | Área Disciplinar de Inglês e Francês    | Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário (regular e profissional) | ----      | ----         | X     | X |   |   |

|      |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                   |           |              | METAS |   |   |   |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS  | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                        | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DINAMIZADORES                                                | PÚBLICO-ALVO      | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| maio | Durante o mês | “Mês do Coração”                                                                       | <p>Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</p> <p>Dar a conhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a saúde física e mental.</p> <p>Sensibilizar para necessidade de adquirirem hábitos saudáveis.</p> <p>Alertar para a importância da dívida de sangue.</p>                                                                                  | Área Disciplinar de Biologia e Geologia                      | Alunos do 6.ºano  | -----     | -----        | X     |   |   |   |
| maio | A definir     | Assistir à representação da peça “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa, no auditório do AECF | <p>Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística.</p> <p>Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> | Departamento de Língua Materna (professores do 2.º do ciclo) | Alunos do 5.º ano | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |

|              |                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                      |           |              | METAS |   |   |   |
|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS          | DATA PREVISTA        | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                     | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                             | PÚBLICO-ALVO         | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| maio         | A definir            | Assistir à representação da peça “T’Ulisses” (adaptação de uma obra de Maria Alberta Menéres), no auditório do AECF | <p>Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística.</p> <p>Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p>                                                                                      | Departamento de Língua Materna (professores do 2.º ciclo) | Alunos do 6.º ano    | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |
| maio a junho | 29 maio a 2 de junho | ESTEND’ARTE – 4ª Edição de mostra de arte                                                                           | <p>Tornar público o processo de trabalho criado no âmbito das artes visuais, nas disciplinas que compõem a referida área. Além da produção da obra, a apresentação é uma parte muito importante no universo das artes visuais, fazendo transparecer os conteúdos trabalhados nas nossas disciplinas no contexto da Arte.</p> <p>Dar oportunidade de apresentação de trabalhos envolvendo a arte plástica, podendo ser visto e apreciado por toda a comunidade educativa.</p> <p>Reunir trabalhos de artes plásticas realizados pelos</p> | Área Disciplinar de Artes Visuais                         | Comunidade Educativa | a definir | AECF         | X     |   | X |   |

|     |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |              |       |              | METAS |   |   |   |
|-----|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS | DATA<br>PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA<br>ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|     |                  |                                    | <p>alunos desde o 1.º ciclo ao ensino secundário.</p> <p>Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridas em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.</p> <p>Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas.</p> <p>Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico.</p> <p>Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.</p> <p>Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa.</p> <p>Desenvolver o desenho lúdico.</p> <p>Produzir trabalhos de diferentes tipos de linguagens expressivas (académicas, modernas e contemporâneas).</p> |               |              |       |              |       |   |   |   |

|       |               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                        |                                                                |                          | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO         | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DINAMIZADORES                           | PÚBLICO-ALVO                                           | CUSTO                                                          | PROVENIÊNCIA             | 1     | 2 | 3 | 4 |
| junho | 1             | Canoagem na Praia Fluvial do Castelo    | <p>Manter a diversificação das ofertas formativas.</p> <p>Proporcionar a socialização entre os vários elementos da turma, professores e funcionário(a).</p> <p>Desenvolver, melhorar/aprimorar parcerias com clubes locais.</p> <p>Promover o sucesso escolar.</p> <p>Motivar os alunos para a permanência no ensino secundário.</p> | Docente Filipa Canhoto                  | Turmas do 10ºA, C e E                                  | Transporte (cerca de 3 euros) custos da atividade (3,25 euros) | A definir                | X     |   | X | X |
| junho | 1             | Ida ao teatro "O Mundo de José"         | <p>Incentivar o gosto pela representação dramática.</p> <p>Promover o enriquecimento cultural e individual.</p>                                                                                                                                                                                                                      | Docentes da EB de Castelo de Paiva      | Todos os alunos do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva | 2,50€                                                          | Encarregados de Educação | X     |   | X |   |
| junho | 2             | Visita de estudo Quinta de Santo Inácio | Consolidação dos conteúdos e promoção das inter-relações pessoais e o convívio.                                                                                                                                                                                                                                                      | Docentes do 3º ano (1.º ciclo)          | Alunos 3º ano (1.º ciclo)                              | 7€                                                             | Encarregados de educação | X     |   | X |   |
| junho | 8             | "Dia dos Oceanos"                       | <p>Fomentar a importância dos oceanos.</p> <p>Dar a conhecer a utilidade dos oceanos.</p> <p>Dar a conhecer as consequências dos oceanos ao</p>                                                                                                                                                                                      | Área Disciplinar de Biologia e Geologia | Alunos 5.º e 6.º anos                                  | -----                                                          | -----                    | X     |   |   |   |

|       |               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                 |                                      | METAS |   |   |   |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS   | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                          | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                                                                                                                                                                                                                | PÚBLICO-ALVO                            | CUSTO           | PROVENIÊNCIA                         | 1     | 2 | 3 | 4 |
|       |               |                                                          | nível da fauna, flora e população.<br><br>Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                 |                                      |       |   |   |   |
| junho | 9             | Visita de Estudo ao "Sealife"                            | Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.<br><br>Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. | Docentes 1.ºano (1.ºciclo)                                                                                                                                                                                                                   | Alunos do 1.º ano (1.ºciclo)            | 12€ por aluno   | Encarregados de Educação             | X     |   | X |   |
| junho | 21            | Viagem de Finalistas dos alunos do 4.º ano (1.º Ciclo)   | Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.<br><br>Favorecer a troca de experiências.<br><br>Promover o enriquecimento pessoal.                                                                       | Docentes turmas 4.º anos (1.º ciclo)                                                                                                                                                                                                         | Alunos das turmas do 4.º ano (1.ºciclo) | A definir       | A definir                            | X     |   | X |   |
| junho | 2.ºsemestre   | Comemoração do S. João Participação nas marchas infantis | Preservar as tradições populares.                                                                                                                                                                                                        | Educadoras, Docentes 1.º ciclo, Assistentes Operacionais do JI, Famílias, Câmara Municipal de Castelo de Paiva, Associação de Solidariedade Social de Bairros "Os Cucos", Centro Social de Santa Maria de Sardoura e o Centro Social de Real | Alunos 1.º ciclo Crianças do JI         | 10€ por criança | Câmara Municipal de Castelo de Paiva | X     | X | X |   |

|             |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                   |            |                          | METAS |   |   |   |
|-------------|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                       | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                           | PÚBLICO-ALVO                                      | CUSTO      | PROVENIÊNCIA             | 1     | 2 | 3 | 4 |
| junho       | 2.º semestre  | Sessão de Esclarecimento "Escolhas conscientes"       | Sensibilizar para opções formativas conscientes após o 9.º ano.<br><br>Informar sobre a oferta educativa do Agrupamento.                                                                                                                                        | Direção e SPO                           | Encarregados(as) de Educação de turmas do 9.º ano | Computador | -----                    | X     |   | X | X |
| junho       | 30            | Festa de encerramento do ano letivo                   | Participar em eventos culturais.<br><br>Preservar costumes e tradições.<br>Desenvolver diversas formas de expressão.<br><br>Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.                                                              | Professores<br>Assistentes Operacionais | Alunos do 1.º ciclo<br>Famíliares dos alunos      | -----      | ----                     | X     |   | X |   |
| junho       | A definir     | Convívio de encerramento do ano letivo                | Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.<br><br>Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.                                                                                                                     | Grupo 910<br>Assistentes Operacionais   | Alunos<br>Comunidade educativa                    | -----      | -----                    |       |   | X |   |
| 2º semestre | A definir     | Visita de estudo<br><br>(Museu do Holocausto – Porto) | Promover o conhecimento de aspetos culturais relativos às temáticas lecionadas (Environment e Multiculturalism).<br><br>Sensibilizar os alunos para realidades vividas durante a 2ª guerra mundial.<br><br>Promover o espírito de tolerância e de aceitação das | Área Disciplinar de Inglês              | Alunos do 11.º ano, ensino regular                | Autocarro  | Encarregados de educação | X     | X |   |   |

|             |                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA      | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                           | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |                    |                                 | <p>outras raças, culturas e religiões.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade da preservação da biodiversidade.</p> <p>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da língua inglesa.</p>                                                                                                                                                                                                  |                                         |                    |       |              |       |   |   |   |
| 2º semestre | A definir          | Feira dos Minerais              | Sensibilizar comunidade educativa e, em especial os alunos, para a diversidade e beleza dos minerais /fósseis existentes no nosso planeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Área Disciplinar de Biologia e Geologia | Comunidade escolar | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| 2º semestre | abril, maio, junho | “A horta na tua janela”         | <p>Promover atitudes de proteção das plantas.</p> <p>Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimento.</p> <p>Realizar sementeiras e plantações.</p> <p>Estimular a curiosidade sobre plantas no uso do quotidiano.</p> <p>Planificar e implementar ações visando a proteção do ambiente, preservação do património e o equilíbrio entre a natureza e a sociedade.</p> <p>Discutir a importância das</p> | Área Disciplinar de Biologia e Geologia | Alunos do 6.º ano  | ----  | ----         | X     |   |   |   |

|             |                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                         |       |              | METAS |   |   |   |
|-------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS         | DATA PREVISTA        | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DINAMIZADORES                                   | PÚBLICO-ALVO            | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|             |                      |                                 | plantas para a vida na Terra e medidas de conservação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                         |       |              |       |   |   |   |
| 2º semestre | Ao longo do semestre | “Sabores da História”           | <p>Compreender conceitos de cultura, identidade e património.</p> <p>Incutir nos alunos o espírito crítico e de pesquisa.</p> <p>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>Partilhar de saberes, o civismo e a responsabilidade.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> | Professores de História e Geografia de Portugal | Alunos do 2.º ciclo     | 100 € | AACP         | X     |   | X |   |
| 2º semestre | 2º semestre          | “ O Plantador de Naus a Haver ” | <p>Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Professora Ana Oliveira                         | Turmas A e B do 6.º ano | 50€   | AACP         | X     |   | X |   |

|           |               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                     |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES                                                         | PÚBLICO-ALVO                        | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|           |               |                                                                                                                                                              | <p>Contribuir para a alegria, combater o isolamento.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores.</p> <p>Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.</p> |                                                                       |                                     |       |              |       |   |   |   |
| A definir | A definir     | <p>“Histórias com Química” (Alunos de 12.ºano de Química apresentam uma história ilustrada com atividades experimentais a alunos do 4.ºano do 1.º ciclo)</p> | <p>Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.</p> <p>Sensibilizar os alunos mais jovens para a importância do conhecimento científico.</p> <p>Despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Área Disciplinar de Física e Química</p> | <p>Alunos do 4.ºano (1.º ciclo)</p> | ----  | ----         | X     |   | X |   |

|                 |               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DINAMIZADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | 2021 a 2023   | PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas) | <p>VISÃO</p> <p>Preparação da escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa.</p> <p>Premência do AECF em se destacar como catalisador da transformação digital em curso, em linha com as orientações europeias.</p> <p>Criação e operacionalização de estratégias integradas para o desenvolvimento e reforço de competências digitais, com vista à materialização de objetivos e metas e implementação de medidas.</p> <p>OBJETIVOS GERAIS</p> <p>Criar ecossistemas de desenvolvimento digital de modo a alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes.</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos docentes, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar</p> | <p>Direção</p> <p>Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Técnico de Informática</p> <p>Entidades parceiras (Ministério da Educação;</p> <p>DGEEC; NSO; PTE LAN; DGEstE; Centro de Formação das Terras de Santa Maria; Câmara Municipal de Castelo de Paiva; Juntas de Freguesia do município;</p> <p>Associação de Pais e EE do AECF; Instituições do Ensino Superior)</p> | Comunidade escolar | ----- | -----        | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                   |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DINAMIZADORES                                      | PÚBLICO-ALVO      | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                           | <p>e melhorar a qualidade da educação.</p> <p>Adquirir e desenvolver competências digitais inerentes ao perfil do professor e do aluno do século XXI.</p> <p>Capacitar e motivar os docentes para desenvolverem e melhorarem as suas competências digitais, permitindo-lhes recorrer, com confiança, às tecnologias digitais, colocando-as ao serviço de uma educação e formação de qualidade.</p> <p>Construir uma escola mais digital, em todo o seu funcionamento, com vista ao acompanhamento metamórfico da sociedade, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender.</p> <p>Apoiar as metodologias BYOD (Bring your own device - “Traga o seu próprio dispositivo”).</p> |                                                    |                   |       |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Construção de Frisos Cronológicos (PADDE) | <p>Colaborar com os docentes na Concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.</p> <p>Contruir frisos cronológicos para aprender História, utilizando uma ferramenta digital.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biblioteca Escolar<br>Área Disciplinar de História | Alunos do 6.º ano | ----- | -----        | X     | X |   |   |

|                 |                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                          |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DINAMIZADORES                                               | PÚBLICO-ALVO                             | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Põe-te à tabela! (Olimpíadas da tabela periódica) | Promover um concurso em formato digital ("Põe-te à tabela") para despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biblioteca Escolar<br>Área Disciplinar de Físico e Química  | Alunos dos 9.º e 10.º anos               | ----  | ----         | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Clube de Teatro                                   | Desenvolver atividades de consolidação e melhoria das capacidades associadas à leitura e à escrita criativa.<br><br>Promover o gosto pelo teatro.<br><br>Desenvolver a imaginação e a criatividade.<br><br>Desenvolver áreas de competências inscritas no PASEO, nomeadamente: sensibilidade estética e artística, consciência e domínio do corpo, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, linguagens e textos. | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Língua Materna        | Comunidade Escolar                       | ----  | ----         | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Concurso Nacional de Leitura                      | Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Língua Materna        | Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclo e do ES  | ----  | ----         | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | 10 minutos a ler                                  | Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura.<br><br>Desenvolver o gosto pela leitura.<br><br>Promover a leitura e a literacia.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Departamento de Língua Materna,<br>Biblioteca escolar e PNL | Alunos dos 2.º e 3.º ciclo do EB e do ES | ----  | ----         | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                           |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DINAMIZADORES                                                                                         | PÚBLICO-ALVO              | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                                                                                  | Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                           |           |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Clube Ciência Viva (em fase de implementação)                                                                    | <p>Fomentar o acesso a práticas científicas inovadoras.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e científico.</p> <p>Promover a educação e a cultura científicas.</p> <p>Estimular o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem das STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática).</p> <p>Aproximar a ciência à comunidade educativa e local.</p> | <p>Professoras</p> <p>Ana Bela Breda</p> <p>Gabriela Gomes</p> <p>Marta Silva</p> <p>Teresa Nunes</p> | Alunos do 2.º e 3.º ciclo | A definir | A definir    | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | “Partilha de Saberes” Escola / Família / Comunidade                                                              | <p>Promover a proximidade entre família e escola.</p> <p>Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Educadoras,</p> <p>Assistentes Operacionais do JI e Famílias</p>                                   | Crianças do JI            | -----     | -----        | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Atividade de articulação dos Jardins de Infância “Construção de jogos de matemática com material de desperdício” | <p>Explorar a matemática de forma lúdica.</p> <p>Partilhar os jogos entre os Jardins de infância.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Educadoras,</p> <p>Assistentes Operacionais do JI</p>                                              | Crianças do JI            | -----     | -----        | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                         |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                     | PÚBLICO-ALVO                                            | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | ANIMA – Criação de instalações Artísticas para intervenção de espaços no AECF | Levar os alunos a analisar, interpretar obras de arte e posteriormente criarem instalações de forma a passar uma mensagem de acordo com o espaço envolvente.                                                                                                                    | Área Disciplinar de Artes Visuais | Comunidade Educativa                                    | A definir | AECF         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Spelling contest                                                              | Desenvolver o conhecimento, a curiosidade e o gosto pela língua e cultura Inglesa.<br><br>Melhorar a performance dos alunos nas competências ouvir/falar/ler e escrever em Inglês.<br><br>Reforçar a aprendizagem do vocabulário alusivo às diferentes temáticas lecionadas.    | Área Disciplinar de Inglês        | Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário (ensino regular) | ----      | ----         | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Concours Épelle-moi                                                           | Desenvolver o conhecimento, a curiosidade e o gosto pela língua e cultura francesas.<br><br>Melhorar a performance dos alunos nas competências ouvir/falar/ler e escrever em Francês.<br><br>Reforçar a aprendizagem do vocabulário alusivo às diferentes temáticas lecionadas. | Área Disciplinar de Francês       | Alunos do 3.º ciclo                                     | ----      | ----         | X     | X |   |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                            |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DINAMIZADORES                  | PÚBLICO-ALVO                               | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | <p>Clube de Jornalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutamento de alunos de todos os níveis de ensino através da inscrição em formulário próprio;</li> <li>- Continuação da edição do Jornal Voxaecaiva, 1 por semestre, impresso em papel, com uma tiragem de 250 exemplares por edição.</li> <li>- Atualização do site do Clube de Jornalismo.</li> <li>- Divulgação da aplicação da Rádio Escola e Implementação da Rádio Escola com apoio da Rádio Paivense e da Câmara Municipal de Castelo de Paiva.</li> <li>- Efetuar saídas de campo com os alunos do clube: ao Museu da Imprensa no Porto, Estúdios da RTP no Porto e estúdios de uma rádio no Porto.</li> </ul> | <p>Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social.</p> <p>Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade.</p> <p>Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa.</p> <p>Estimular o pensamento crítico.</p> | Departamento de Língua Materna | Comunidade escolar                         | A definir | Alunos       | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Participação na 10.ª Edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão.</p> <p>Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu.</p> <p>Promover a educação</p>                                                                                                                              | Departamento de Língua Materna | Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário | -----     | -----        | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                       | PÚBLICO-ALVO                                   | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                              | linguística no ensino básico e no ensino secundário.<br><br>Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua.<br><br>Valorizar o espírito de rigor e de excelência.                                                                                                                 |                                     |                                                |       |              |       |   |   |   |
| A definir       | A definir       | Histórias da Ajudaris 2023<br><br>Tema: “A Paz”                                                                                                                                                                              | Desenvolver hábitos de leitura e de escrita.<br><br>Estimular a prática da cidadania e da solidariedade.<br><br>Aproximar os contextos Escola - Família e comunidade.                                                                                                                                           | Departamento de Língua Materna      | Alunos do 2.ºciclo, 7.ºano e Educação Especial | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| A definir       | A definir       | Concurso. Uma Aventura.... Literária 2023                                                                                                                                                                                    | Desenvolver o gosto pela leitura.<br><br>Desenvolver a expressão escrita em diferentes registos, géneros e formatos, levando os alunos a assumirem-se como “autores”.                                                                                                                                           | Departamento de Língua Materna      | Alunos do 2.ºciclo e 7.ºano                    | ----  | ----         | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Cooperar com o projeto<br><br>“A importância da Saúde Mental na Infância” que engloba atividades no âmbito da(o):<br><br>- Atividade física/brincadeira ao ar livre.<br><br>-Bem-estar emocional e afetivo. Higiene do sono. | Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de “relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida”.<br><br>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.<br><br>Promover a prática regular de atividade física. | Equipa PES Professores do 1.º ciclo | Alunos do 1.º ciclo                            | ----  | ----         | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES                                                                                                                                                                            | PÚBLICO-ALVO                                                                   | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                   | <p>Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças.</p> <p>Compreender a importância do sono para o bem-estar físico, mental e emocional das crianças.</p> <p>Promover a saúde mental infantil.</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).</p> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                |       |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | <p>Participação no Plano Nacional de Promoção de Saúde Oral em Crianças e Jovens.</p> <p>Levantamento dos alunos abrangidos pelos cheques-dentista e entrega aos mesmos.</p>      | <p>Promover hábitos de higiene orais.</p> <p>Promover a aquisição de estilos de vida saudável.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Equipa PES</p> <p>Equipa Diretiva</p> <p>Diretores de Turma</p>                                                                                                                       | Alunos abrangidos pelos cheques dentista e respetivos Encarregados de Educação | ----  | ----         | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | <p>Cooperar com o projeto “Liga-te”, da Liga Portuguesa Contra o Cancro.</p> <p>- Celebração do Outubro Rosa.</p> <p>- Participação em atividades mediante propostas da Liga.</p> | <p>Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro.</p> <p>Informar acerca das formas de prevenção do cancro.</p> <p>Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro.</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p>                                                                                     | <p>Equipa PES</p> <p>Professores do Grupo 520</p> <p>Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Instituições locais</p> | Toda a comunidade escolar                                                      | ----  | ----         | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                                                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                      | DINAMIZADORES                                                  | PÚBLICO-ALVO                                       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).</p>                                                                    |                                                                |                                                    |       |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | <p>Coordenar o Projeto de Educação Sexual do Agrupamento.</p> <p>Reformular o Projeto de Educação Sexual para o 1.º Ciclo.</p> <p>Elaborar o Projeto de Educação Sexual dos 6.º, 8.º e 11.º anos.</p> <p>Apoiar os professores na dinamização de atividades.</p> | <p>Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual na escola de forma estruturada e sustentada.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínios A1, A2 e A6, e B1 e B6, Grupo B, de Educação para a Cidadania).</p> | <p>Equipa PES</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Professores</p> | Todos os alunos, exceto as crianças do Pré-escolar | ----- | -----        | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Ler com mais livros (Escola + 21/23)                                                                                                                                                                                                                             | <p>Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura.</p> <p>Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.</p>                                                                                                         | Biblioteca Escolar                                             | 1.º e 2.º ciclo                                    | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Passaporte de leitura                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura.</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Promover a leitura e a literacia.</p>                                                                              | Biblioteca escolar                                             | Alunos dos 2.ºe 3.º ciclo e do ES                  | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|                 |                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                          | DINAMIZADORES      | PÚBLICO-ALVO         | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Eu leio, tu sonhas! (Equipas de leitura / Escola + 21/23) | Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.<br><br>Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos.         | Biblioteca escolar | Alunos do 2.º ciclo  | ----  | ----         | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Programa Cientificamente Provável                         | Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores.<br><br>Desenvolver nas jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação. | Biblioteca Escolar | Comunidade escolar   | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Programa «Dress a girl around the world»                  | Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, , levando lhes dignidade, proteção e esperança.<br><br>Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.       | Biblioteca escolar | Comunidade educativa | ----  | ----         |       |   | X |   |

|                 |                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                        |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                            | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                        | DINAMIZADORES                                     | PÚBLICO-ALVO           | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Exposições diversas                                                                        | <p>Promover a abertura da B.E. à comunidade local.</p> <p>Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo teatro.</p> <p>Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.</p>                            | Biblioteca Escolar                                | Comunidade escolar     | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | À mão de semear! (Criação, gestão e conservação de RED, utilizando uma ferramenta digital) | Disponibilizar um serviço de curadoria digital, articulado entre a BE e os grupos disciplinares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e recursos educativos abertos (REA) que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais. | Biblioteca Escolar<br>Departamentos curriculares) | Anos iniciais de ciclo | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Manutenção e atualização da presença em linha da BE: blogue; redes sociais, etc.           | <p>Promover o uso da coleção pelos utilizadores.</p> <p>Valorizar a B.E. como recurso de aprendizagem.</p> <p>Difundir informação acerca da B.E..</p>                                                                                                                                   | Biblioteca Escolar                                | Comunidade educativa   | ----  | ----         |       |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Biblioteca Digital                                                                         | Produzir, coligar e/ou licenciar e-books, aumentando em cerca de 10% a literatura infantojuvenil da biblioteca digital do AECF.                                                                                                                                                         | Biblioteca Escolar                                | Comunidade Escolar     | ----  | ----         | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                          |                                                                     |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                       | DINAMIZADORES                                                                | PÚBLICO-ALVO             | CUSTO                                                               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | PÕE-TE A PAR!<br>(newsletter mensal)          | Desenvolver um novo canal de comunicação – uma newsletter mensal - para a BE comunicar com a comunidade escolar, sobretudo com os EE.                                                                                  | Biblioteca Escolar                                                           | Encarregados de Educação | ----                                                                | ----         |       |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Desafios matemáticos                          | Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.<br><br>Despertar nos alunos o interesse e o gosto pela Matemática e pelas Ciências.      | Biblioteca Escolar<br>Área Disciplinar de Matemática                         | Alunos do 2.ºciclo       | ----                                                                | ----         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Participação no programa de Mentorias do AECF | Contribuir para promoção das competências relacionais e de resolução de problemas, assim como de responsabilidade, de participação e de autonomia.<br><br>Diminuir o insucesso e o absentismo/abandono escolar.        | Biblioteca Escolar do AECF<br>Coordenadores de DTs<br>Serviços de Psicologia | Alunos selecionados      | ----                                                                | ----         | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Avaliação psicológica e psicopedagógica       | Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais.<br><br>Elaboração de relatórios de natureza psicológica. | SPO                                                                          | Alunos/as do Agrupamento | Provas de avaliação psicológica, manuais de psicologia e fotocópias | ----         | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                             |                                    |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                  | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO                                | CUSTO                              | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Consultadoria - Atendimento a pais/mães/encarregados de educação | <p>Reunir e apoiar os pais/mães e/ou encarregados/as de educação relativamente ao percurso dos/as seus/suas educandos/as com definição de estratégias conjuntas.</p> <p>Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SPO           | Pais/Mães e/ou Encarregado s/as de Educação | Fotocópias, registo de diligências | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Acompanhamento psicopedagógico                                   | <p>Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar.</p> <p>Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as e para a construção da sua identidade pessoal.</p> <p>Definir estratégias de intervenção conjunta com os conselhos de turma e encarregados/as de educação.</p> <p>Articular com instituições externas (rede social) com o objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.</p> | SPO           | Alunos/as do Agrupamento                    | ----                               | ----         | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                |                                                        |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO                   | CUSTO                                                  | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reorientação escolar (individual ou grupo)                        | <p>Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional.</p> <p>Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho.</p> <p>Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.</p> | SPO           | Alunos/as do ensino secundário | Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional | -----        | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Ações de sensibilização em diversas temáticas                     | <p>Sensibilizar os alunos para as diferentes problemáticas.</p> <p>Definir estratégias adequadas a cada situação.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | SPO           | Alunos/as do Agrupamento       | Computador, projetor e fotocópias                      | A definir    | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | No âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNSE) | Implementar medidas de promoção do sucesso escolar dos alunos (coadjuvação; tutorias e desdobramentos).                                                                                                                                                                                                                                                       | Professores   | Alunos do Agrupamento          | -----                                                  | -----        | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reuniões Equipa EMAEI                                             | <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva.</p> <p>Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar.</p> <p>Acompanhar e monitorizar a</p>                                                                                                                                                                                       | Equipa EMAEI  | Alunos/as do Agrupamento       | -----                                                  | -----        | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                    |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DINAMIZADORES                                                                                                                       | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                              | <p>aplicação de medidas de suporte à aprendizagem.</p> <p>Prestar aconselhamento aos/às docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.</p> <p>Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º.</p> <p>Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.</p> |                                                                                                                                     |                    |       |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa | Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Todos os Departamentos Curriculares                                                                                                 | Alunos             | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Articulação Curricular                                       | <p>Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do currículo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário.</p> <p>Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias.</p> <p>Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: Combater o Insucesso.</p>                                               | Direção; Coordenadores das Áreas Curriculares dos Departamentos e dos Diretores de Turma; Equipa de Avaliação e Biblioteca Escolar. | Comunidade escolar | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|                 |                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                  |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                     | DINAMIZADORES                                                                                          | PÚBLICO-ALVO                                                     | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reuniões de Departamento<br>Análise de resultados                                            | Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos.                                                   | Todos os Departamentos Curriculares                                                                    | Todos os Professores do agrupamento                              | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Atividade de complemento curricular; Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Apoio ao estudo | Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as Medidas a adotar em contexto de sala de aula.            | Conselho Pedagógico<br>Professores de grupo/turma<br>Coordenadores de Departamentos Diretores de Turma | Professores Pessoal não docente<br>Encarregados de Educação      | ----  | ----         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Articulação com psicólogos, terapeutas, área disciplinar de E. Especial e EMAEI              | Garantir o apoio específico aos alunos no âmbito da Educação Especial.                                                                                                                                                               | Área disciplinar de E. Especial<br>Associações EMAEI                                                   | Alunos abrangidos pelas medidas específicas da Educação Especial | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa                   | Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar.<br><br>Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva. | Educadoras<br>Assistentes Operacionais<br>Famílias<br>Comunidade Educativa                             | Comunidade Educativa                                             | ----  | ----         |       |   | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                               |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DINAMIZADORES                                                                              | PÚBLICO-ALVO                                                  | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Orientação escolar<br>Acompanhamento dos alunos em situação de risco<br>Definição de Estratégias de atuação                    | Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino.<br><br>Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.                                                                    | Conselho Pedagógico<br>SPO<br>Diretores de Turma<br>Conselhos de Turma                     | Professores<br>Diretores de Turma<br>Encarregados de Educação | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reuniões com os Encarregados de Educação<br>Promoção de ações de reflexão entre Encarregados de Educação, Alunos e Professores | Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos.<br><br>Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva. | Coordenadores de DTs<br>Diretores de Turma<br>SPO                                          | Encarregados de Educação e Alunos do Agrupamento              | ----  | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reuniões com os Encarregados de Educação                                                                                       | Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário.<br>Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.                                                                                       | Coord. de DTs do secundário<br>DTs do secundário<br>SPO<br>Coord. dos Cursos Profissionais | Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário        | ----  | ----         | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                               |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                              | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                                                                                                 | PÚBLICO-ALVO                                                  | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Reuniões de Conselho pedagógico;<br><br>Reuniões de Departamento;<br><br>Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares;<br><br>Reuniões de Conselhos de Turma;<br><br>Reuniões de articulação curricular. | Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos.<br><br>Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino.<br><br>Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir. | Elementos de Conselho Pedagógico<br>Coordenadores de Departamento e de Área Disciplinar<br>Diretores de turma | Professores do Agrupamento                                    | ----- | -----        | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Manutenção da plataforma e do website do agrupamento                                                                                                                                                         | Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Direção<br>Professores de informática<br>Equipa Edulink                                                       | Agrupamento em geral e comunidade                             | ----- | -----        |       |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Equipa de Autoavaliação                                                                                                                                                                                      | Desenvolver um projeto de Autoavaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo.<br><br>Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto-Avaliação do Agrupamento.                                                                                                                                                                     | Equipa de Autoavaliação<br>Direção                                                                            | Pessoal docente<br>Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação | ----- | -----        | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.                                                                                                                       | Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Professores /Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio                             | Alunos/<br>Formandos dos Cursos Profissionais                 | ----- | -----        | X     |   |   |   |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                          |                                                                                                                             |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                                                                                                                             | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                                                        | PÚBLICO-ALVO                                             | CUSTO                                                                                                                       | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Auscultação da comunidade educativa sobre necessidades de formação e elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC | Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente.<br><br>Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente. | Direção Departamentos curriculares<br><br>Pessoal não docente        | Comunidade escolar                                       | -----                                                                                                                       | -----        |       |   |   | X |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Conta-me histórias!                                                                                                                                                                                                         | Promover o gosto pela leitura.<br><br>Dinamizar obras da Educação Literária.<br><br>Estimular a compreensão da leitura.<br><br>Enriquecer o vocabulário e a criatividade.                                                   | Equipa da biblioteca escolar                                         | Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva | -----                                                                                                                       | -----        | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Exposições                                                                                                                                                                                                                  | Promover o gosto pela pesquisa.<br><br>Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos.                                                                                                                                          | Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva) | Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva | -----                                                                                                                       | -----        | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Competição matemática EQUamat e MAISmat                                                                                                                                                                                     | Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática.<br><br>Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática.<br><br>Incentivar os alunos para a resolução de problemas.<br><br>Promover o uso das             | Área Disciplinar de Matemática                                       | Alunos do 2.º e 3.º ciclo                                | Custo da viagem de autocarro (Castelo de Paiva – Universidade de Aveiro), caso haja algum aluno apurado para a Grande Final | AACP         | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                         |                                     |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO                                                            | CUSTO                               | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                 | tecnologias da informação e da comunicação.<br><br>Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                         |                                     |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | " O que nos dá 2023"            | Desenvolver o cálculo mental.<br><br>Fomentar o gosto pela matemática.<br><br>Envolver a comunidade educativa.<br><br>Desenvolver o raciocínio lógico abstrato.<br><br>Incentivar os alunos para a resolução de problemas.                                                                                                                                                                                               | Grupo 500     | Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclo e secundário regular e profissional | Sem custos, computadores e internet | AACP         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Tecla                           | Desenvolver competências específicas, na área da programação.<br><br>Motivar os alunos para a área da programação.<br><br>Promover o sucesso escolar e a formação integral dos alunos.<br><br>Reforçar as atividades no âmbito da orientação escolar e profissional dos alunos.<br><br>Desenvolver e diversificar atividades de enriquecimento e complemento curricular, de modo a consolidar conhecimentos, desenvolver | Grupo 550     | Alunos do ensino profissional do curso TGPSI                            | -----                               | POCH         | X     |   |   |   |

|                 |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                           |            |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                                                          | PÚBLICO-ALVO              | CUSTO      | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                 | competências e promover o sucesso educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                           |            |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | “Pensa e estima”                | <p>Desenvolver atitudes positivas face à Matemática.</p> <p>Unir e motivar através da matemática.</p> <p>Fortalecer a autoconfiança dos alunos.</p> <p>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos.</p> <p>Comunicar por escrito, para descrever e explicar as interpretações realizadas, raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> | Área Disciplinar de matemática em articulação com a Biblioteca Escolar | Alunos do 2.º e 3.º ciclo | Fotocópias | AACP         | X     |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Clube de Programação e Robótica | <p>Desenvolver o pensamento analítico.</p> <p>Promover a resolução de problemas.</p> <p>Promover o trabalho colaborativa e a criatividade</p> <p>Promover a igualdade de género.</p> <p>Promover a literacia tecnológica.</p> <p>Promover o trabalho em equipa.</p>                                                                                               | Professor Alfredo Figueiredo                                           | Alunos do 2.º ciclo       | A definir  | AACP         | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |               |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DINAMIZADORES             | PÚBLICO-ALVO  | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                 | <p>Desenvolver a autonomia e a participação positiva dos alunos</p> <p>Participar em atividades/concursos, procurando promover o reconhecimento da escola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |               |           |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Oficina de Reciclagem           | <p>Promover interdisciplinaridade e a transversalidade como um eixo unificador acabando com a fragmentação do conhecimento.</p> <p>Interligar as dimensões dos conhecimentos, capacidades e atitudes e transforma-las em competências.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da competência chave do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) - Bem-estar, Saúde e Ambiente, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do Meio Ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento do currículo - Enriquecimento Curricular, alínea c) das Medidas Universais (artigo 8º, do DL 54/2018 de 6 de julho) com conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para o desenvolvimento das</p> | A professora Ana Oliveira | Alunos do CAA | A definir | AACP         | X     |   | X |   |

|     |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |              |       |              | METAS |   |   |   |
|-----|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS | DATA<br>PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA<br>ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES | PÚBLICO-ALVO | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|     |                  |                                    | <p>competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).</p> <p>Produzir objetos e jogos didáticos de acordo com as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas.</p> <p>Utilizar os objetos criados em oficina nos momentos lúdicos. Perceber a transformação do material reciclável.</p> <p>Compreender o período de decomposição de cada elemento e os elementos prejudiciais à natureza.</p> <p>Socializar com os outros apresentando o produto final reciclado.</p> <p>Dar a conhecer trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Fomentar o espírito de partilha de conhecimentos e de diferentes técnicas de trabalho. Relacionar as cores básicas aos lixos correspondentes.</p> |               |              |       |              |       |   |   |   |

|                 |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                  |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DINAMIZADORES                                            | PÚBLICO-ALVO                                                     | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | “Sala do Futuro”                | <p>Motivar os alunos em contexto escolar, envolvendo-os em ambientes mais criativos.</p> <p>Incentivar e capacitar os alunos para investigar, desenvolver, colaborar, criar e apresentar no âmbito das novas tecnologias.</p> <p>Criar condições que contribuam para o combate ao insucesso escolar.</p>                                                                                        | Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva               | Comunidade Escolar                                               | ----      | ----         | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Inspira o teu professor         | <p>Reforçar e reconhecer a missão dos professores, valorizar o professor estreitar a relação professor-aluno, aumentando a sua motivação e contribuindo desta forma para um melhor desempenho dos alunos.</p> <p>Promover sua nos alunos o reconhecimento do impacto dos professores na sua vida.</p> <p>Contribuir para os objetivos da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.</p> | A professora Neila Soares                                | Turmas-alvo<br>Comunidade educativa com impacto a nível nacional | A definir | A definir    | X     | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | “Vestir a História”             | <p>Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Área Disciplinar de História (colaboração de EV e da BE) | Alunos do. 9º ano<br>9.ºanos                                     | 50,00 €   | AACP         | X     | X | X |   |

|                 |                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                     |       |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO   | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DINAMIZADORES                     | PÚBLICO-ALVO        | CUSTO | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                   | <p>Fomentar a curiosidade científica. Contribuir para a alegria, combater o isolamento.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores.</p> <p>Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.</p> |                                   |                     |       |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | “Olimpíadas da História” (Online) | Promover a aprendizagem da História no 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Área Disciplinar de História e BE | Alunos do 3.º ciclo | ----- | -----        | X     |   | X |   |

|                 |                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                          |       |                          | METAS |   |   |   |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA                                  | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                 | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                                                                        | PÚBLICO-ALVO                                                                                             | CUSTO | PROVENIÊNCIA             | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Ao longo do ano | 6 dezembro<br>5 janeiro<br>1 março<br>28 abril | Torneio de Retórica                                                             | <p>Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea.</p> <p>Promover o debate de ideias.</p> <p>Exercitar competências argumentativas.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Promover o diálogo e a tolerância.</p> <p>Responsabilizar para o exercício da cidadania.</p>                   | Clube de Retórica<br>(Professores da Área Disciplinar de Filosofia)                  | Alunos do ensino secundário regular                                                                      | 10€   | AECP                     | X     |   | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano                                | Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP - "Eu Com(sigo)" | <p>Melhorar os resultados escolares do 2.º ano de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico.</p> <p>Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo.</p> <p>Aperfeiçoar as competências prévias ao ensino formal: leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita.</p> | Coordenadoras da educação o pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico e Terapeutas | Alunos da educação pré-escolar<br>Alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico | ----- | -----                    | X     |   | X |   |
| A definir       | A definir                                      | Ensaio de simulacro de Incêndio                                                 | <p>Saber como agir em caso de incêndio em edifício público.</p> <p>Promover uma cultura de segurança.</p>                                                                                                                                                                                                                         | Equipa de Proteção Civil                                                             | Comunidade Escolar                                                                                       | ----- | Equipa de Proteção Civil |       |   | X | X |

|                 |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                       |       |                          | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                      | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                      | DINAMIZADORES                                               | PÚBLICO-ALVO                          | CUSTO | PROVENIÊNCIA             | 1     | 2 | 3 | 4 |
| A definir       | A definir       | Simulacro de Incêndio                                | Saber como agir em caso de incêndio em edifício público.<br><br>Promover uma cultura de segurança.                                                                                                                    | Equipa de Proteção Civil                                    | Comunidade Escolar                    | ----- | Equipa de Proteção Civil |       |   | X | X |
| A definir       | A definir       | Prevenção Bullying e cyberbullying                   | Prevenção de comportamentos violentos.                                                                                                                                                                                | Equipa de Proteção Civil                                    | Comunidade Escolar                    | ----- | Equipa de Proteção Civil |       |   | X | X |
| A definir       | A definir       | Segurança rodoviária<br>"BP - Segurança ao Segundo"  | Promover uma cultura de segurança.                                                                                                                                                                                    | Equipa de Proteção Civil                                    | Alunos do 9.º ao 12.º ano             | ----- | Equipa de Proteção Civil |       | X | X |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | "A Ciência na Escola"                                | Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.<br>Desenvolver o espírito crítico científico.<br><br>Diversificar estratégias de aprendizagem.<br><br>Despertar a vertente lúdica do ensino das ciências. | Professoras<br>Marta Silva<br>Paula Dias                    | Alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º ciclo | ----- | -----                    | X     | X |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Programa Eco - Escolas<br>(em fase de implementação) | Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental nas escolas.<br><br>Contribuir para alterar comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações.    | Professores<br>Sónia Almeida<br>Alírio Jorge<br>Paula Nunes | Comunidade escolar                    | ----- | -----                    | X     |   | X |   |

|                 |                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                             |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS             | DATA PREVISTA   | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                    | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DINAMIZADORES                                           | PÚBLICO-ALVO                                                | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
|                 |                 |                                                                                                    | Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                             |           |              |       |   |   |   |
| Ao longo do ano | Ao longo do ano | Desafios SeguraNet                                                                                 | <p>Promover práticas e políticas de segurança digital.</p> <p>Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela área da informática.</p>                                                                                                                                                                                                                  | Grupo 550                                               | Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo), 2.º ciclo e 3.º ciclo | -----     | -----        | X     |   |   |   |
| A definir       | A definir       | Assistir à representação da peça “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira (no auditório do AECP) | <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p> | Departamento de Língua Materna (professoras do 7.º ano) | Alunos do 7.º ano                                           | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |

|           |               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                   |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                                           | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DINAMIZADORES                                           | PÚBLICO-ALVO      | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| A definir | A definir     | Assistir à representação da peça “Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor”, de Manuel António Pina (no auditório do AECP) | <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recreação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>                                                                                      | Departamento de Língua Materna (professoras do 8.º ano) | Alunos do 8.º ano | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |
| A definir | A definir     | Assistir à representação da peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, no auditório do AECP               | <p>Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recreação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p> | Departamento de Língua Materna (professoras do 9.º ano) | Alunos do 9.º ano | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |

|           |               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                    |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                                                                          | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DINAMIZADORES                                            | PÚBLICO-ALVO                                       | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| A definir | A definir     | Assistir à representação da peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente, no auditório do AECF | <p>Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p> | Departamento de Língua Materna (professoras do 10.º ano) | Alunos do 10.º ano (ensino regular e profissional) | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |
| A definir | A definir     | Assistir à adaptação para teatro do “Sermão de Santo António”, de António Vieira, no auditório do AECF   | <p>Promover a leitura e a literacia.</p> <p>Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>                                                                                                                          | Departamento de Língua Materna (professoras do 11.º ano) | Alunos do 11.º ano (ensino regular e profissional) | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |

|           |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                    |           |              | METAS |   |   |   |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
| MÊS       | DATA PREVISTA | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO                               | OBJETIVOS GERAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DINAMIZADORES                                               | PÚBLICO-ALVO       | CUSTO     | PROVENIÊNCIA | 1     | 2 | 3 | 4 |
| A definir | A definir     | Assistir a uma representação a definir (no auditório do AECP) | <p>Promover a leitura e a literacia.</p> <p>Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Consolidar temáticas abordadas nas aulas.</p> | Departamento de Língua Materna<br>(professoras do 12.º ano) | Alunos do 12.º ano | A definir | Alunos       | X     |   |   |   |

- Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 6 de outubro de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Beatriz M. Rodrigues

- Aprovado em reunião de Conselho Geral em

O Presidente do Conselho Geral

Agostinho J. Vieira